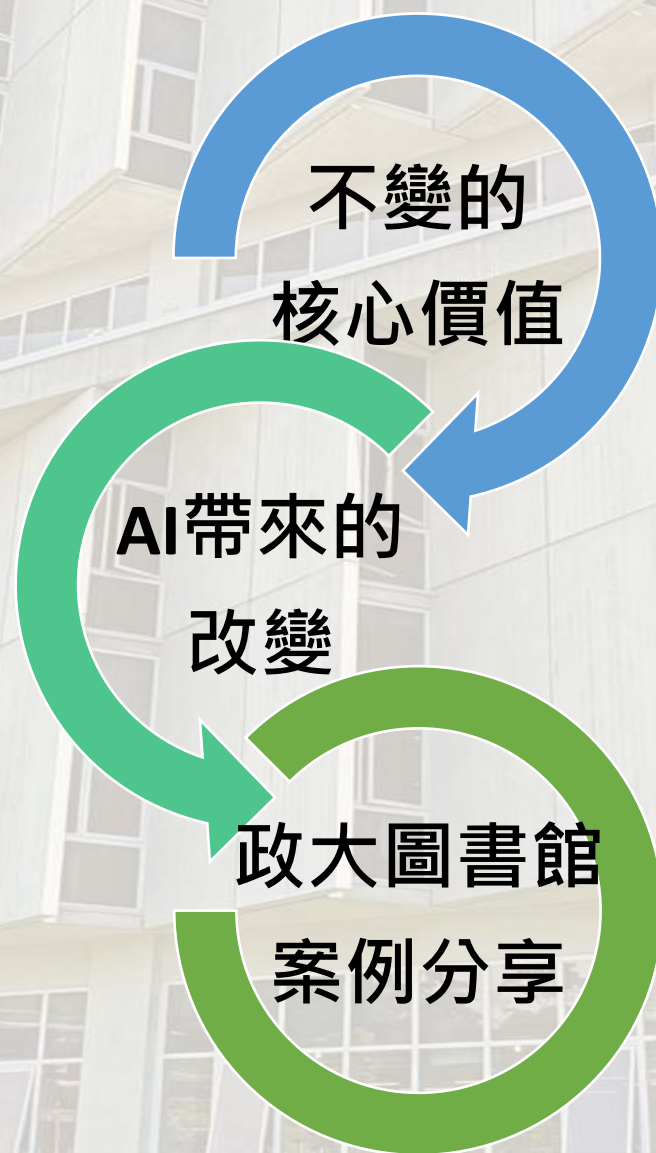


113學年度全國大專校院圖書館館長聯席會議 分組討論一

定位與價值：AI時代的變與不變

引言人：廖文宏館長
國立政治大學圖書館

大綱



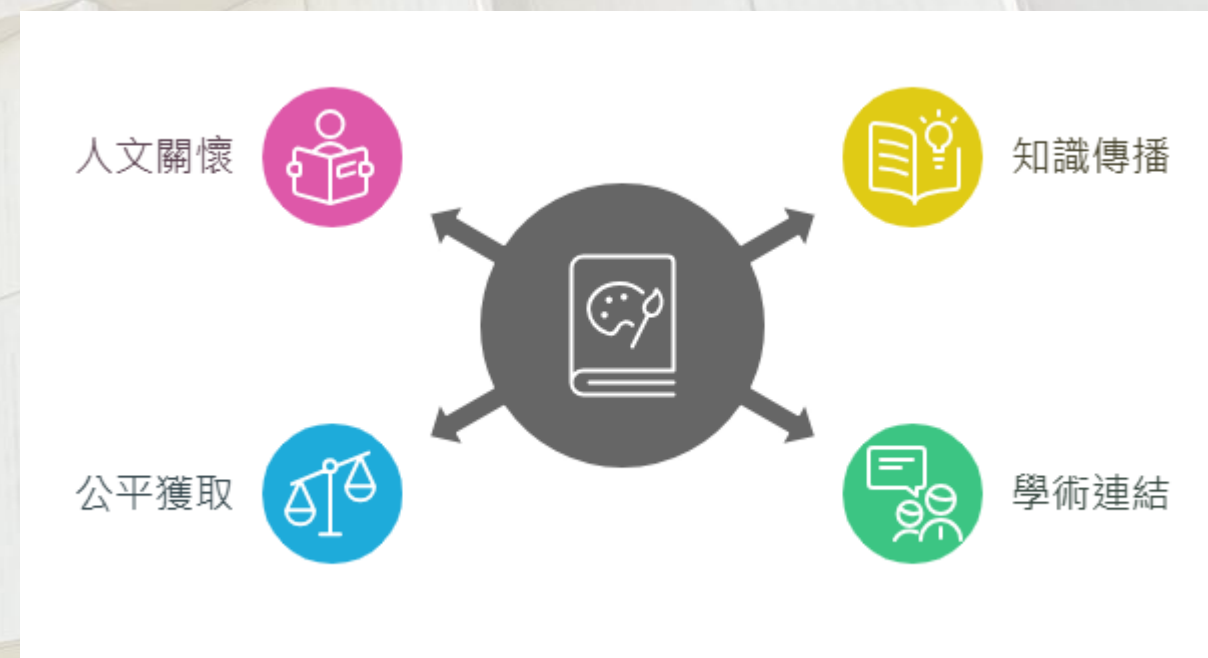


大學圖書館不變的核心價值

大學圖書館不變的核心價值

大學圖書館肩負著學術傳播、館藏管理、資訊檢索服務、讀者教育和學習空間提供者等多重角色。雖然人工智慧(AI)浪潮正在改變大學圖書館服務，但圖書館的核心使命和價值保持不變，包含四個層面：

1. **知識傳播的使命**：作為知識儲存與傳播中心的角色，是學術研究的重要支柱，為師生提供權威、可靠的資訊來源。
2. **學術社群的連結**：不僅是資料庫，也是學術交流的場域，提供實體空間，促進社交互動和合作。
3. **公平獲取的原則**：提升數位素養、縮小數位鴻溝，確保所有人都能平等存取知識，並提供多元且無偏見的資源，協助使用者做出明智的決定。
4. **人文關懷的溫度**：如研究指導、文獻深度解讀等人性化服務，仍然需要館員的專業知識與同理心。



權威資訊來源的堅守與角色再定位

- 在AI時代，圖書館作為傳統「權威資訊來源」的角色依然不可或缺，但需重新定位其價值，並與AI形成良性互補。
- AI模型本身並不產生新的真理，它的知識來源是人類既有的資訊。大學圖書館是提供高品質知識來源的場所，館藏的學術資源經過專業甄選和編目，其權威性、可靠性遠高於開放網路上的眾多資訊。

權威學術資源

圖書館提供經過專業評選與審查的權威學術資源，確保資訊的可信度與學術價值，以支援研究與知識發展。

學術資源連接

圖書館協助使用者連結至原始學術資料，提升知識獲取的廣度與深度，以支持學術研究與知識探索



高品質數據

圖書館提供高品質數據，以支援人工智慧系統之優化與發展。

專業監督與品質管控

圖書館負責數據品質之審核與管理，確保其準確性、完整性與學術相關性，以維護資訊的可信度與可用性。

人工智慧對大學圖書館的影響

AI帶來的服務轉型

服務自動化 與智慧化

聊天機器人提供即時回應，減輕館員負擔。



圖書資訊資源 管理之創新

透過機器學習演算法，圖書館得以更有效率地處理大量文獻，並強化智慧檢索功能。



虛實整合的智慧 服務模式

突破傳統實體空間的侷限，展現虛實整合的智慧服務模式。



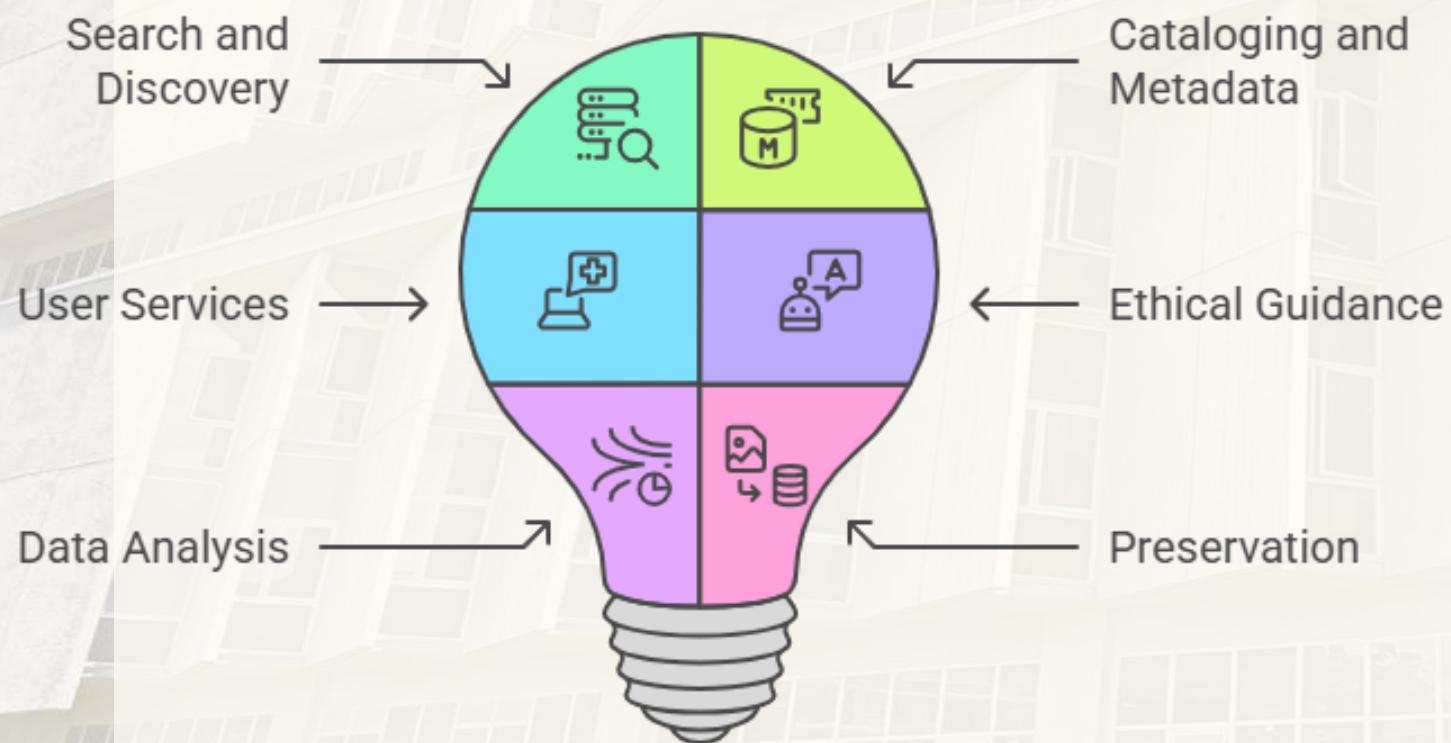
個人化服務與 數據導向決策

利用AI分析數據，以提供更符合個人需求的學術服務。



AI在大學圖書館中的變革性角色

AI's Transformative Role in Academic Libraries



AI在大學圖書館中的變革性角色

Improved Search and Discovery_強化檢索與發掘知識

- 透過理解自然語言查詢並提供個人化推薦，使尋找圖書館資源變得更容易。
- 提供視覺化知識探索功能，讓研究者從全局視角瞭解某領域的重要課題及其相互間關係。
- 自動識別關鍵經典文獻與領域專家，對使用者而言，大幅減少了篩選資料的時間，提供捷徑了解一個領域“必讀”的研究和權威人物。

Better Cataloging and Metadata_改善編目與詮釋資料管理

- AI可以自動組織圖書館資源，為書籍分配主題和關鍵字，從而加快編目速度並使資源更易於存取。
- AI驅動的索引工具根據內容分析分配關鍵字，能幫助使用者發現跨學科資源。
- LLM和知識圖譜技術的結合，為館藏管理組織提供更靈活豐富的結構。

Enhanced User Support_提升使用者支援服務

- AI演算法可以根據讀者的興趣或檢索行為，提供個人化建議，更貼近使用者需求。
- AI聊天機器人提供24小時的即時支援，如回答常見問題，解放圖書館員專注於更複雜的資訊需求。
- LLM能夠根據指令總結長篇文獻、擷取關鍵要點、翻譯或改寫段落，協助讀者快速掌握內容。

AI在大學圖書館中的變革性角色

Ethical Guidance and Information Literacy_學術倫理指引與資訊素養培育

- 生成式AI的普及在大學教育引發了對學術誠信的擔憂。學生可以輕易利用ChatGPT等工具寫作作業、論文，這給傳統的抄襲檢測和學術倫理帶來新挑戰。
- 圖書館在教育讀者如何適當地使用人工智慧工具、解決與學術誠信、偏見和隱私相關的問題方面發揮主導作用。透過開設AI寫作倫理的講座，以及基礎AI素養、撰寫報告的AI工具組合技等課程，引導學生正確運用AI。

Data Analysis_數據分析與應用

- AI分析工具幫助圖書館深入了解顧客行為、使用趨勢和資源分配，從而實現新的決策。
- 圖書館空間中的AI應用，如：自動調節照明和空調，偵測座位佔用情況、即時通知讀者等。

Preservation and Access_保存資源並提升可及性

- AI將幫助數位化和保存舊文獻，使手稿等歷史資料可以在線上搜尋和存取。



學術倫理的新挑戰： AI生成內容的衝擊

11%

AI內容檢測率

全球透過Turnitin遞交的學生作業中，約11%被檢測出至少20%的內容由AI生成。

3%

高度AI依賴

約3%的作業超過80%內容為AI產出，顯示相當比例的學生嘗試使用AI輔助甚至代勞寫作。

75%

持續使用意願

近75%已使用AI的學生即使在學校明令禁止下仍表示會繼續使用，顯示簡單禁止難以奏效。

Turnitin 呼籲教育界應該採取更加全面的方法，並非只是單純標明哪些論文是 AI 的手筆，而哪些又是真人的作品。

教師及教育單位可與學生就 AI 寫作的接受度和適用範圍，進行更加進一步的討論，並且重新審查現有的學術政策，甚至於修改論文的寫作指示。

<https://buzzorange.com/techorange/2024/04/16/using-ai-to-write-their-papers/>

資訊素養與AI素養的融合教育



批判性評估

1. 學生需要意識到AI資訊的可靠性問題：生成式AI模型有時會產生錯誤或捏造的答案（被稱為"幻覺"現象）。
2. 圖書館員在資訊素養課程中，開始透過案例讓學生辨識AI產生的不實資訊，強調必須交叉驗證AI給出的內容。



倫理使用

1. 倫理使用AI成為教育重點：學生需懂得何種情境下使用AI是允許的，如何避免過度依賴AI以致影響自身學習。
2. 館員會討論使用AI輔助寫作與抄襲的界線，指導學生如果使用了AI協助，應如實註明。



AI技能培訓

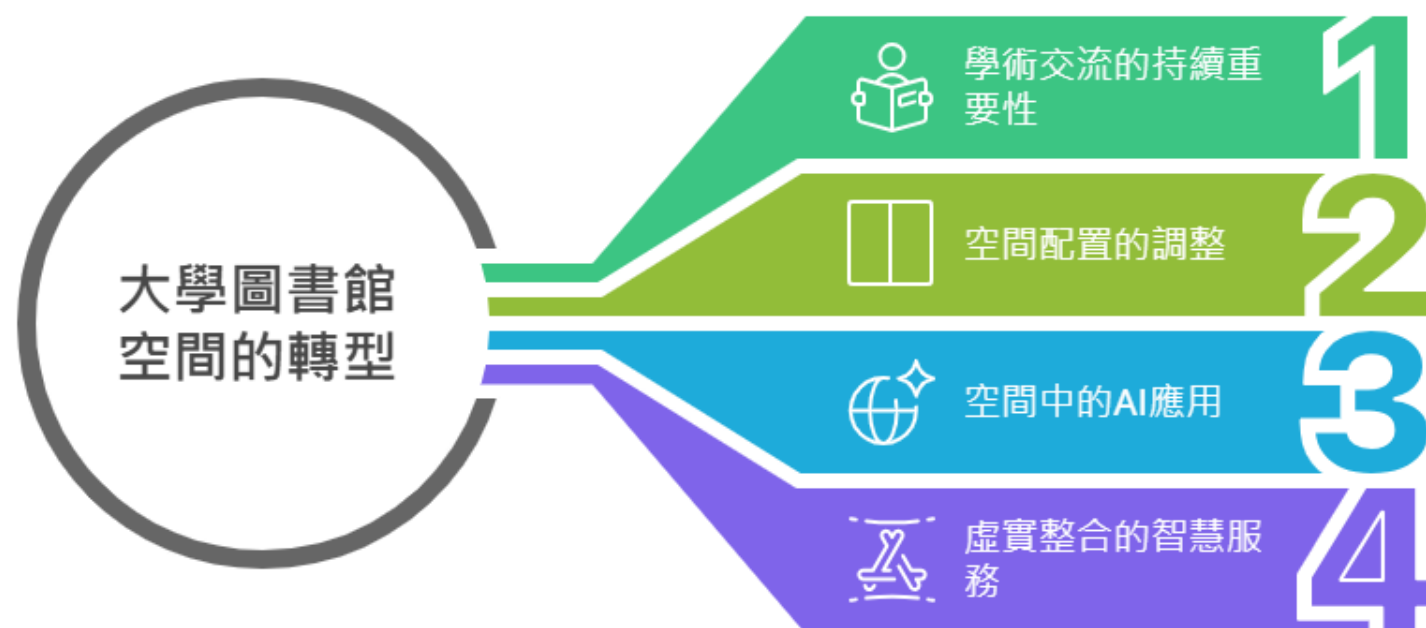
圖書館推出"AI技能工作坊"，旨在提升校園整體的AI素養。同時，館員自身也在扮演"AI教育者"和"AI守門員"的角色。



圖書館空間的轉變

AI技術的導入促成了圖書館空間利用的轉型，分述如下：

1. **學術交流場域的重要性**：實體空間仍然學術交流和學習的重要據點。
2. **空間配置的調整**：以館藏為中心轉向以使用者活動為中心重新配置，縮減開架書庫面積，增加多元學習區域。
3. **空間中的AI應用**：透過IoT感測器和AI系統等功能及技術，優化既有環境與服務。
4. **虛實整合的智慧服務**：虛擬實境（VR）與擴增實境（AR）技術的應用，使遠距使用者亦能「沉浸式」參與館內活動，進一步提升圖書館服務的可及性與互動性，以滿足數位時代的多元需求。



政大圖書館案例分享

政大圖書館的實際案例



知識檢索

增強知識發掘
與檢索服務



使用者支援

改善對使用者的
支援服務



學術倫理

學術倫理與資訊素養
培訓指導方針



專業發展

強化館員專業知識



服務調整

調整服務內容



AI專案

執行各項AI專案



資源保存

保存資源並提升
可及性



校內合作

與校內單位合作各項計畫



空間營造

營造舒適的閱讀環境



多元活動

舉辦多元活動
吸引讀者參與



人的溫度

最暖心的所在

強化檢索與發掘知識 - Scopus AI

Explore topics and discover relevant references since 2003 [How it works](#)

What would you like to learn more about?



The impact and changes of artificial intelligence on library services

[Show Copilot steps](#) ▾

Summary

The Impact and Changes of Artificial Intelligence on Library Services

Artificial intelligence (AI) is significantly transforming library services, impacting various aspects of library operations, user experiences, and the roles of librarians. Here are the key changes and impacts:

Enhanced Information Retrieval and Resource Management

- **Information Retrieval:** AI technologies such as machine learning and natural language processing are revolutionizing how information is retrieved, making searches more effective and personalized [1](#) [2](#) [3](#). AI-driven systems can handle large volumes of data, improving the accuracy and speed of information retrieval [4](#) [5](#).
- **Resource Management:** AI assists in cataloging, indexing, and metadata management, streamlining these processes and reducing manual labor [5](#) [6](#). This leads to more efficient library operations and better resource utilization [7](#) [8](#).

References

Reference 1

Exploring the transformative impact of artificial intelligence on research library management

[Sathiya M.](#), [Vidya M.](#)

Improving Library Systems with AI: Applications, Approaches, and Bibliometric Insights ↗

2024

Reference 2

Impact of AI in library operations

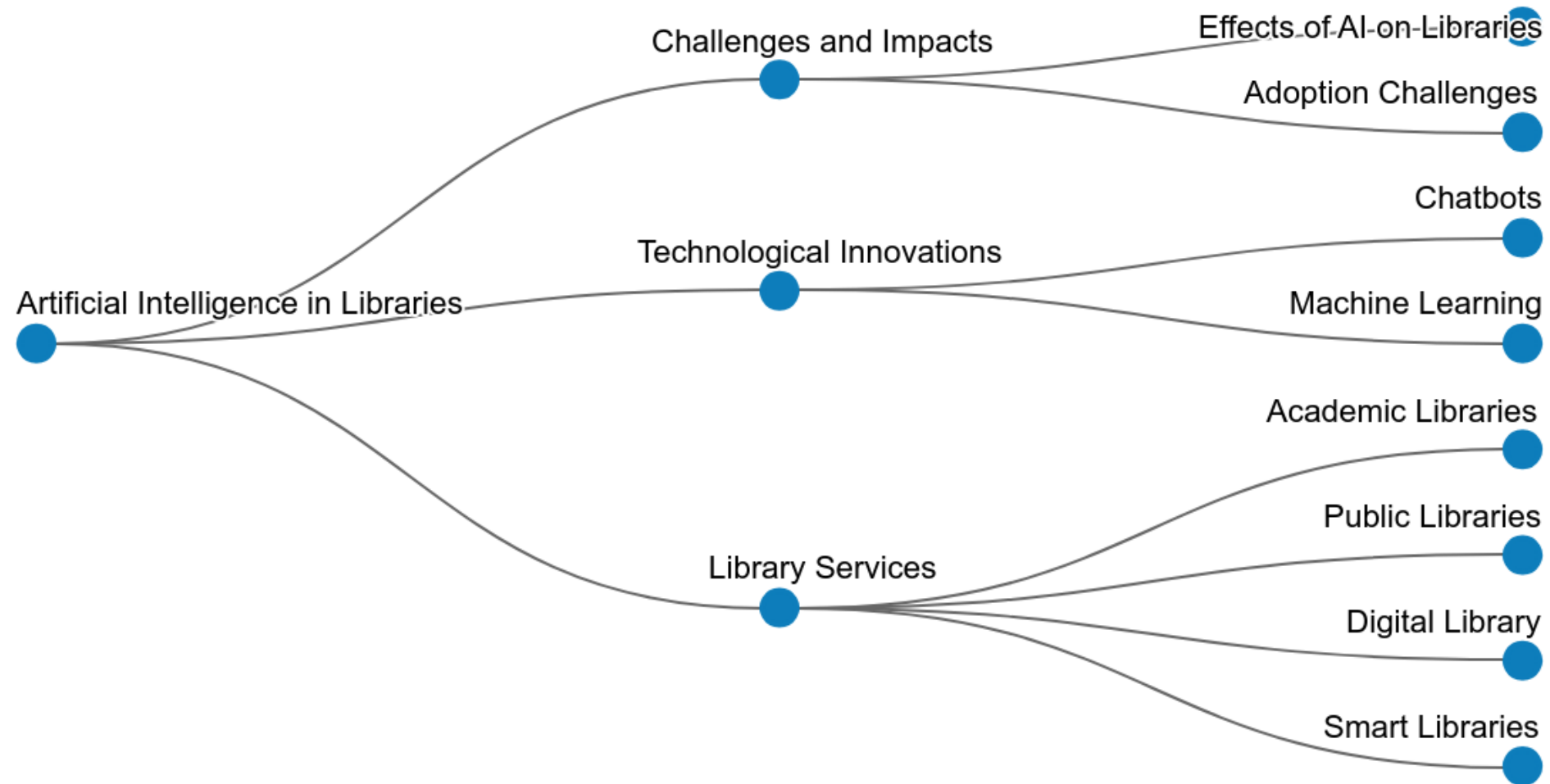
[Bhuvaneswari G.](#), [Rajakumar P.T.V.](#)

Improving Library Systems with AI: Applications, Approaches, and Bibliometric Insights ↗

2024

Reference 3

強化檢索與發掘知識 - Scopus AI



提升使用者支援服務 - Primo Research Assistant

 LIBRARIES

研究助理 **BETA**

圖書館首頁

重新查詢

期刊檢索

瀏覽查詢

主題書展

...





李政大

 Primo研究助理 **BETA**

←

開始一個新主題

研究歷史
在您提問後，這裡會顯示您的研究歷史。

直接輸入查詢的問題

 行動裝置對兒童閱讀素養發展的影響? 

所有類型

所有日期

所有類型

所有日期

期刊文章

過去12個月

同儕審查

過去5年

圖書

過去10年

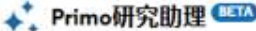
自訂日期

AI生成的內容。品質可能有所不同。請檢查準確度。
[關於研究助理](#) [隱私權與免責聲明](#)

提升使用者支援服務 - Primo Research Assistant



研究助理 **BETA** 圖書館首頁 重新查詢 期刊檢索 瀏覽查詢 主題書展 ...

**Primo研究助理** **BETA**

←

開始一個新主題

研究歷史

今天

行動裝置對兒童閱讀素養發展的影響?

最近7天

缺乏維生素D會對健康造成什麼影響? (2問題)

2024

請問國小學童使用平板閱讀的成效

行動裝置對兒童閱讀素養發展的影響? (2問題)

行動裝置對兒童閱讀素養發展的影響?

查詢相關資源
從最相關的5個來源產生概述

**概覽**

匯總五個主要來源的內容，生成一個回答問題的概覽

行動裝置對兒童閱讀素養發展的影響是當前教育研究中的一個重要議題。隨著數位技術的普及，兒童使用手持設備的情況日益增加，這對他們的閱讀和語言發展產生了顯著影響。

研究顯示，行動裝置的使用可以促進兒童的早期閱讀和語言技能發展。特別是互動電子書的介入，對於幼兒的語音意識和詞彙學習有顯著的正面效果。根據一項分析性回顧，當電子書的選擇和使用得當時，兒童在閱讀素養的發展上表現出與傳統印刷書籍相當甚至更好的結果，並且在某些情況下，電子書介入的效果超過了常規的學校課程^①。

此外，行動應用程式的特徵也對兒童的語言學習產生影響。一項系統性回顧指出，內建敘述功能能夠提升故事理解和詞彙學習，而即時對話提示則改善了成人與兒童之間的交流質量和數量^②。這些功能的有效性顯示了行動裝置在促進語言學習方面的潛力。

在特定的環境中，例如在贊比亞的農村地區，使用手機學習工具（如Graphogame）來提升識字技能的研究顯示，參與者在多項識字測試中表現出顯著的進步，這表明技術可以在資源有限的環境中改善兒童和成人的識字能力^③。

總體而言，行動裝置在兒童閱讀素養發展中扮演著重要角色，尤其是在提供互動和支持的學習環境方面。這些研究結果強調了數位技術在教育中的潛在價值，並為未來的研究提供了方向。

   複製  再試一次

來源

1 EBOOK

Mobile Technologies in Children's Language and Literacy

Oakley, Grace 2018

2 JOURNAL ARTICLE

The Impact of Tablets and Apps on Language Development

Neumann, Michelle M. 2020

3 JOURNAL ARTICLE

The Impact of E-Book Reading on Young Children's Emergent Literacy Skills: An Analytical Review

Valverde-Montesino, Susana et al. 2021

4 JOURNAL ARTICLE

The impact of mobile application features on children's language and literacy learning: a systematic review

Murphy, Victoria A et al. 2023

5 JOURNAL ARTICLE

Using a phone-based learning tool as an instructional resource for initial literacy learning in rural African families

Serpell, Robert et al. 2020



查看更多圖書館館藏的查詢結果

相關研究問題

 行動裝置使用對兒童閱讀能力的影響

 數位媒介在兒童閱讀發展中的角色

 兒童在行動裝置上閱讀的行為模式

 行動科技對兒童語言發展的影響

AI生成的內容，品質可能有所不同。請檢查準確度，關於研究助理 隱私與免責聲明

詢問您的下一個研究問題...

學術倫理指引與資訊素養培育 - 推廣課程內容更新

Connected Papers



Connected Papers 是一個研究工具，可以幫助學術研究者探索相關文獻。透過視覺化網絡圖，使用者能輕鬆找到某篇論文的關聯文章，發現研究領域的前沿或歷史背景。[\[講義下載\]](#)

Primo Research Assistant



Primo Research Assistant 是由圖書館自動化系統廠商Ex Libris開發的生成式AI工具，旨在透過自然語言處理，協助使用者更直觀地探索圖書館資源。使用者可以以日常語言提出問題，系統會從中央探索索引（CDI）中篩選出最相關的五篇文章，提供摘要並附上引用來源，為研究提供可靠的起點。此功能強調資訊來源的透明度，並提供連結以進一步查閱全文，協助使用者利用圖書館系統深入研究主題。[\[講義下載\]](#)

SciSpace



SciSpace是一款專為研究人員設計的工具，它提供智能查詢、協助文獻閱讀、各類參考文獻格式產生器和文章改寫等功能，讓研究者能更輕鬆的進行文獻閱讀和分析。[\[講義下載\]](#)

Scopus AI



Scopus AI是Scopus新增的功能，是一款由生成式 AI 提供支援的直觀智慧搜尋工具。Scopus AI 的回應是根據 Scopus 內容，會查詢自 2003 年以來發表的相關文獻，建立一個具有參考文獻的資訊摘要。可以使用日常語言輸入問題、陳述或假設，使用自然語言處理，提供一個快速入門了解新領域的方法。[\[講義下載\]](#)

生成式AI支援研究

生成式AI支援研究-SCOPUS AI, SCISPACE

8/22 11:00-12:00

課程內容包含Scopus以及Scopus AI和SciSpace的介紹、AI衍生的學術倫理議題，以及學術用途的AI工具。錄製時間：2024/8/22

[\[講義下載\]](#)

研究流程全支援:生成式AI vs 圖書館

研究流程全支援：生成式AI VS 圖書館



本課程介紹AI素養：「認識AI、使用AI、評估AI、創造AI」，說明AI與圖書館資料庫各自的強項，以及在「探索研究主題、資源選擇與檢索、資料閱讀、研究方法引導、寫作」各階段如何符合學術倫理的使用AI，同時介紹多種免費或圖書館訂購的AI工具，提供未來探索AI新知的查詢管道。本堂課程較為基礎。錄製時間：2024/9/30 [\[課程講義下載\]](#)

撰寫報告的AI工具組合技

撰寫報告的AI工具組合技



本課程介紹在撰寫報告與論文文獻回顧的過程中，可以如何使用AI工具來輔助，以及應如何符合學術倫理的使用。相較之前影片，新增介紹推論模型、AI agent、Deep Research與多種學術AI工具如Undermind.ai、Elicit、Litmaps等，並附上簡單的工具操作說明。本堂課程較為進階。錄製時間：2025/2/20 [\[講義下載\]](#)

館員專業知識的強化

透過館內讀書會及工作坊，加強館員專業知能。

館員讀書會：AI工具一把抓

2024年同仁參與IGeLU會議之分享

大綱

	Google AI Overview		Napkin AI
1. 搜尋型	Perplexity	3. 視覺化	Gamma
	Search GPT		Canva AI
	Gemini		
	NotebookLM		Felo
2. 筆記型		4. 其他	

CLOSING KEYNOTE

- All Data is Credit Information
- 講者
 - Vincent F. Hendricks
 - University of Copenhagen, Center for Information and Bubble Studies
 - Professor of Formal Philosophy
- 重點：
 - 各大網路媒體巨頭驅動的注意力經濟將使用者的行為數據轉化為有價值的商品，以致“免費”服務的商業模式讓使用者成為產品，而非客戶
 - 這種模式導致了錯誤資訊和假新聞的快速傳播
 - 學者，學術機構及知識保存的圖書館如何合作發揮影響力對抗錯誤資訊的傳播是很重要的



館員專業知識的強化

鼓勵同仁參與國內外各類演講、會議，拓展館員知識及國際視野。

2023年IFLA海報展參展分享

2024年ALA海報展參展分享

海報發表

- 本館海報名稱為「Expect the unexpected: Redefining learning through art outreach programs」
- 展示圖書館近年舉辦的攝影比賽、寫生比賽、節日花藝、各式畫展等推廣活動，展現出不同於傳統閱讀推廣活動的各項成果
- 加工本館這兩年製作的寫生比賽得獎作品明信片至會場，受到各國與會人士讚賞



Poster展場小工具



服務內容的調整

原有的學科服務：由館員協助產出學科領域知識圖譜，已不再用人工方式製作。

知識圖譜涵蓋內容

1

以**Scopus**資料庫分析
2011-2020年貴系所學科領域之學術產出

相關文獻收錄數量	透過折線圖可瞭解近10年此學科領域文獻被Scopus收錄的情況。	p.8
多產期刊	此學科領域近10年被收錄文獻數量最高的前10名期刊。	p.9
多產期刊被引次數	此學科領域的前10名多產期刊，於近10年被引用之次數。	p.10
多產作者	近10年發表文獻數量最高的前10名作者清單。	p.12
高被引文獻	前10名高被引文獻之近10年被引用次數清單。	p.13

知識圖譜涵蓋內容

2

以**VOSviewer**分析關鍵字的共現關係

分析貴系所學科領域於2011-2020年間，各前600筆(共6,000筆)高被引文獻中之關鍵字。藉由分析關鍵字的共現(co-occurrence)關係，產出Network Visualization與Overlay Visualization兩張圖表。

Network Visualization	依據共現關係將關鍵字分為不同cluster，可一覽該學科領域的主題分布狀況。	p.17
Overlay Visualization	關鍵字的節點顏色依據平均出版年代分布於藍色至黃色之間，可看出研究趨勢的變化。	p.28

AI專案執行



隨著自然語言處理技術（NLP）與知識圖譜的興起，利用大型語言模型（LLM）如 ChatGPT-4o，結合圖形資料庫 Neo4j，以期更精確且自動化地建構和分析知識結構，從而提升跨領域評估的準確性與效率。

專案內容如下：

1. 政大學術集成平台：以網站內容為ChatGPT建立操作指引，定義研究人員和對應學術資料的描述，研究以RAG形式搭配知識圖譜 (GraphRAG)以提高準確度。
2. 圖書館AI智慧客服系統建置計畫：與網站公司合作開發，預計採用該公司之RAG技術整合LLM的模式，於網頁上提供本校師生諮詢各項圖書館服務之問題，內容將以本館網頁資料為基礎。

保存資源並提升可及性

隨著 AI 技術的進步，OCR（光學字元識別）在圖書館的檔案管理領域發揮了越來越重要的作用。



保存資源並提升可及性 - 檔案數位化與應用

「淵淳岳峙：張群〈中行廬經世資料〉」檔案開放應用講座

本館校史與檔案組完成國民黨託管檔案原件數位化，並於2024年6月舉辦應用講座。

淵淳岳峙
張群
中行廬經世資料
檔案開放應用講座

議 程	
09:20 - 09:30	報到
09:30 - 09:50	開幕致詞
09:50 - 10:30	專題演講 張群與二戰後追求和平的兩種會商 主持人：劉維開 / 政大歷史系退休教授 主講人：王文隆 / 南開大學歷史學院副教授
10:30 - 10:50	茶敘
10:50 - 12:00	主題座談 檔案數位加值與史學應用 主持人：廖文宏 / 政大圖書館館長 與談人：林政翰 / 張群文物管理人 解開半世紀的友誼長卷 — 政治家張群與藝術家張大千偕行揮灑的摯情人生 與談人：林果顯 / 政大台史所所長 冷戰盟友的摸索：張群與中華民國對日關係的構築(1952-1972) 與談人：吳怡潔 / 政大人工智慧跨域研究中心助理教授 從剪報到隨筆便條紙：史料加值的挑戰與可能性
12:00 - 12:20	閉幕（會後自由參觀）

6月14日
09:30
—
12:20

中正圖書館二樓 陳芳明書房



保存資源並提升可及性 - 檔案數位化與應用

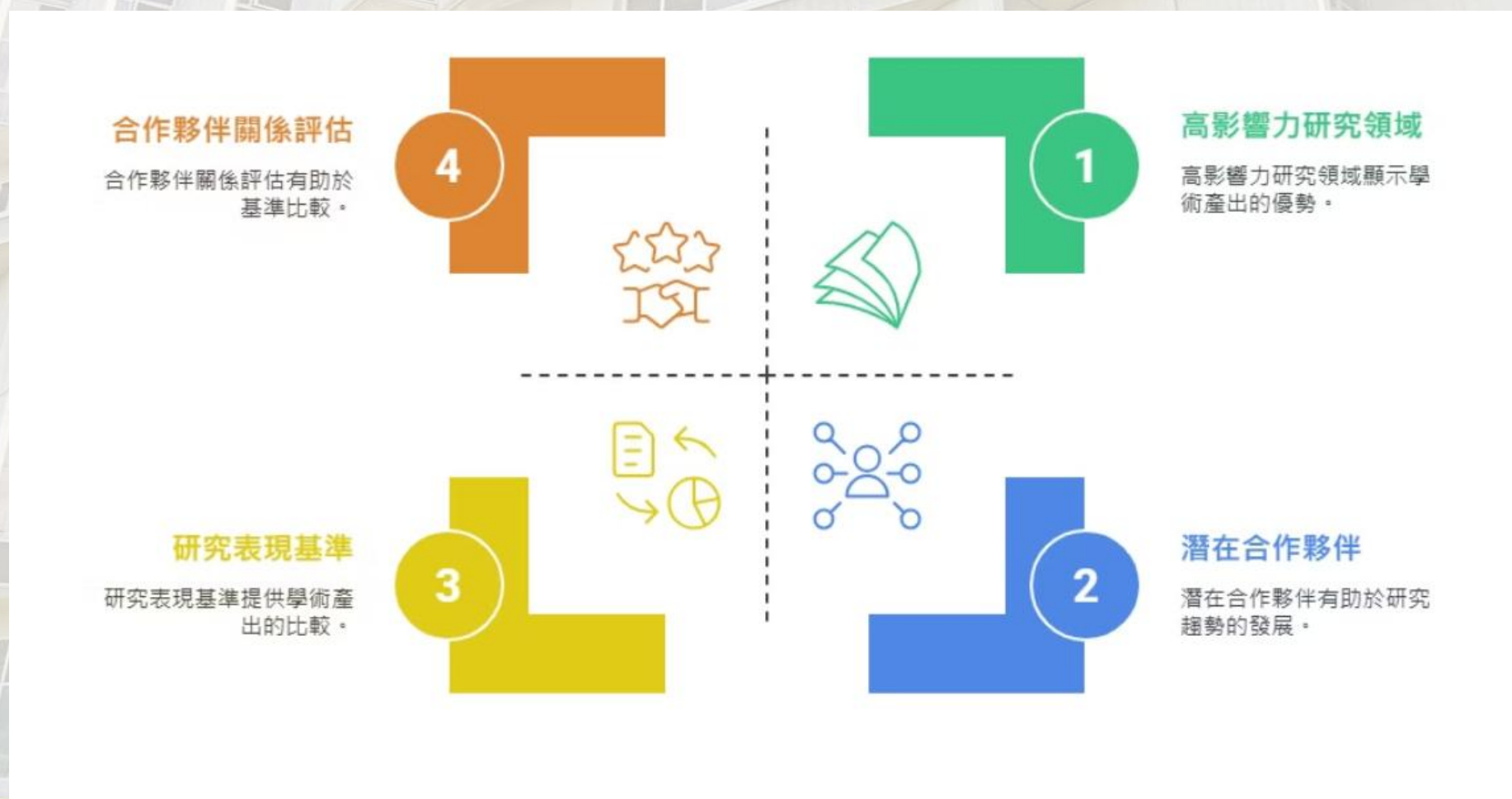
「高瞻明矚 國學指南」高明主題特展與數位史料論壇

本館特藏管理組完成高明等史料之影像製作，並於2024年11月舉辦數位史料論壇、主題特展。



校內合作：SciVal學術影響力分析

為瞭解本校各單位研究成果及優勢項目，提供教研人員及系所單位學術發展之參考，圖書館導入「SciVal研究評估分析系統」。SciVal涵蓋來自全球234個國家超過21000個研究機構及企業的研究成果，協助使用者根據實證資料，了解機構/研究團隊/學者之研究發展重點領域及全球研究趨勢、相對於同儕進行基準比較，尋求適當的產業合作夥伴及國際合作對象



校內合作：雙語計畫

1

2021年起

達賢圖書館自2021年起，於每年5月展開語言學習月活動，以推廣圖書館館藏與資料庫等學習資源，精進使用者的語言能力。

2

政大自112學年度起，獲選為大專校院學生雙語化學習計畫之重點培育學校之一

圖書館以計畫經費購置Writefull寫作協助工具，以及擴充Easy Test線上學習平台內容。



達賢圖書館

Learning English with Dah Hsian Seetoo Library

語言學習月

活動一
「WRITEFULL英文學術寫作工具入門」課程

課程時間: 2024/5/23(四) 14:00-16:00
課程地點: 達賢圖書館4F 資訊教室B、C



課程報名

活動二「EASY TEST 學習達人挑戰賽」

圖書館新擴充5回多益題庫，以及30個探索世界學英文AI口說、寫作練習課程，歡迎挑戰！

活動期間: 2024/5/1(三)~5/31(五)
活動辦法: 以圖書館帳號連線登入[Easy Test線上學習測驗平台](#)，進行模擬測驗或學習，由平台自動記錄時數。
活動獎品: 時數紀錄最高前十名，可獲得獎品超商禮卷500元。



Easy Test

活動三「圖書館語言學習資源：答題抽好禮」

活動期間: 2024/5/1(三)~5/31(五)
活動辦法:

- 2024年5月31日23:59 (含) 以前完成送出表單方可取得抽獎資格。
- 限政大教職員生參加，每人限一次抽獎機會。

活動獎項: 達賢圖書館微型積木、皮質書衣筆記本、紀念筆組。



5/1 開始答題

圖書館提供豐富的語言學習資源，看看你掌握了多少？全部答對即可參加抽獎！



校內合作

「春秋專書作者茶會暨書展」 聯合新書發表會

為打造一個定期的教師專書發表平台，藉由作者對其寫作經驗的分享，鼓勵更多教師從事專書寫作，更讓讀者瞭解學術研究寫作的意義與價值，圖書館於2024年10月23日下午舉辦首場全校聯合新書發表會，名為「春秋專書作者茶會暨書展」，讓各專書作者與來賓分享寫作經驗與趣談。

為擴大教師專書出版後向外傳播擴散效果，圖書館除定期舉辦新書發表會、實體圖書展覽及線上書展外，後續亦規劃「真人圖書館」活動，邀請專書作者為全校師生再做專場深入演講與互動交流。

「春秋專書作者茶會暨書展」 新書聯合發表會



113年10月23日(三) 14:00至17:00
對味廚房料理實驗室
(國立政治大學行政大樓二樓)



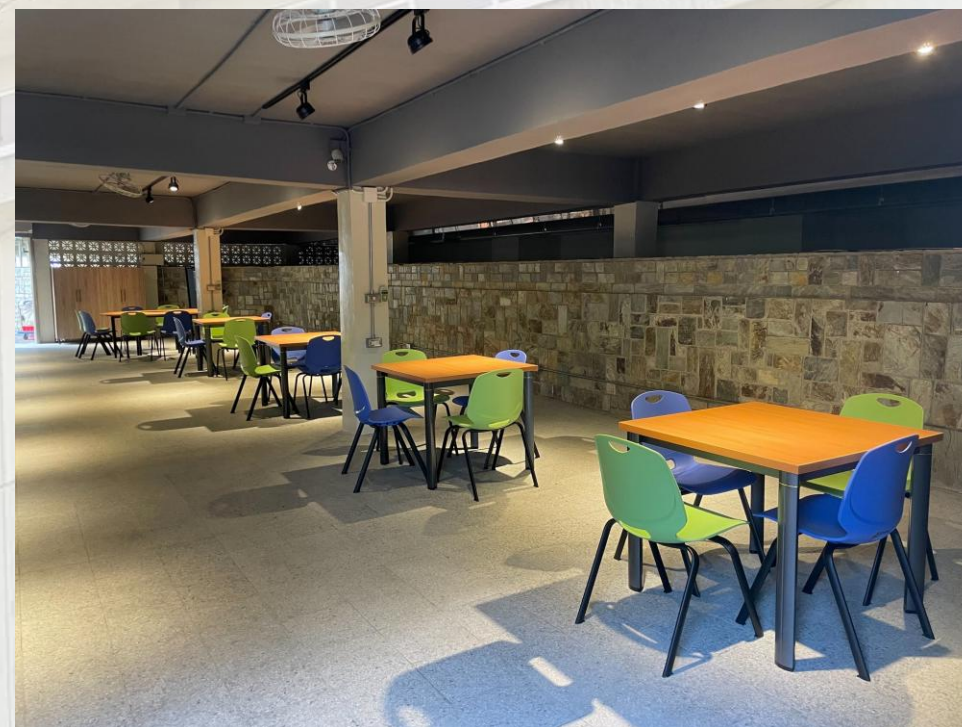
空間營造：中正圖書館

1樓陳芳明書房



位於中正圖書館一樓西南側，原為數位資源學習區，2020年由和碩集團董事長捐款裝修而成，常用來舉辦小型講座或座談，可容納50-90人。書房中央的木質圓形沙龍區設置階梯式座席，打造開放式的講堂氛圍及舒適的閱讀空間。

戶外梯下討論空間



位處中正圖書館大門外階梯下開放空間，學生暱稱為「狗洞」，2022年重新整修後立即成為學生課間討論或晚間約吃宵夜的好去處。

空間營造：達賢圖書館

達賢圖書館2樓悠遊體驗區



設置桌遊與數位遊戲體驗相關設備，成為師生聯絡感情和放鬆身心的好所在。

達賢圖書館3樓學習共享空間、4-8樓討論室



3樓設置學習共享空間，4-8樓設置21間大小不同的討論室，三五同儕便能相約於此討論課業、分享學習，增強社群與人際之互動與交流。



空間營造：達賢圖書館餐廳進駐

廢墟咖啡



小尚品火鍋



入口漢堡



隨著餐廳陸續開張，達賢圖書館成為一個更為完整舒適的閱讀與休憩空間，讓政大師生與來訪賓客都能享受可以徜徉在書香、咖啡香與綠意湖水相伴的校園環境中。

多元活動



2022年11月30日與國家圖書館合辦「2022年電子學位論文聯盟年會」，藉以瞭解國家圖書館112年即將正式啟用之學位論文比對系統發展現況，並兩個成員館代表的經驗分享，俾更有效率地提升各校論文品質、典藏與利用。



2024年4月22日在中正圖書館陳芳明書房舉辦姊妹校特里爾大學Walter Röll教授藏書捐贈儀式，以紀念這位傑出學者，並感謝教授的家人慷慨捐贈他的私人藏書。

多元活動

政大 96 校慶 「幣經之路 - 魯傳鼎貨幣典藏特展」



將貨幣藏品修護整理後，於2023年的校慶檔期展出。開幕式當天利用特展主視覺，政大四維堂及噴水池意象造景，邀請與會師長手持創客空間所製作的文創貨幣，進行投幣許願儀式。

「醫書育人 成群集檔觀修復 ：檔案保存修復特展」



2024年8月7日與國立臺灣圖書館共同舉辦之「醫書育人 成群集檔觀修復：檔案保存修復特展」，展現館藏結合課程的完整成果。

多元活動

創客空間除了舉辦手作工作坊，亦支援課程教學製作各類作品。



3D列印口簧琴工作坊



壓克力小夜燈工作坊作品



支援課程 / 合作教學：
高莉芬教授【神話、圖像與心靈專題】

多元活動

2024年舉辦「政誌指南：校史故事地圖線上策展競賽」，集邀所有政大人分享自己的校園生活回憶，透過ArcGIS StoryMaps平台，紀錄生活點滴、串聯校園故事。



冠軍隊伍與校長合照



亞軍獲獎團隊「水喚今昔」
發表StoryMaps作品

多元活動

舉辦達賢圖書館景觀命名活動

為了增加政大人對校園景點的記憶，舉辦草坡、景觀（滯洪）池命名活動，邀請政大教職員工生、校友、退休教職員一起參與，期匯聚眾人的集體智慧、放飛想像力，賦予草坡和滯洪池別具意涵、帶著故事的命名。

達賢圖書館
草坡 或 景觀(滯洪)池
命名徵件活動

人氣票選！

投票時間
2024.4.15 >>> 4.25

投票辦法

- 開放一般民眾投票，每人一天限投票一次，可複選，最多五票。
- 票數最高前2名者獲選人氣獎。

【評審獎】
第一名(各1名) NT\$5,000元及獎狀
第二名(各1名) NT\$3,000元及獎狀
第三名(各1名) NT\$2,000元及獎狀
佳作(各2名) NT\$1,000元及獎狀

【人氣獎】
網路票選最高前兩名者(各2名)
NT\$1,000元及獎狀

活動獎項




多元活動

達賢圖書館五週年：回顧與展望 系列活動

為了感念師長諄諄教誨、眾多學長姐的慷慨捐贈，以及政大師生對達賢圖書館的支持與愛護外，藉由五週年的回顧與展望，祈願達賢圖書館繼續茁壯成長。

達賢圖書館五週年 回顧與展望

2019年11月1日是達賢圖書館與政大師生們初相見的日子，還記得8點鐘離門外的排隊人龍、呼朋引伴來開場。一轉眼五年過去了，經過試營運、正式營運到疫情閉館，加上肺炎疫情的衝擊，達賢圖書館在變動中調整、在探索中成長。2024年11月1日就是五歲生日了，除感念同駐達賢老師在校時的諄諄教誨、尹衍樑學長及眾多學長姐慷慨捐贈、回饋母校的心意，也邀請您一同來回顧過往的印記、寫下對未來的期許，讓達賢圖書館發展，延續更多美好的下一個五年。

活動1 2024年11月1日 8:00
前100名入館者 50位獲得紀念小冊

活動2 達賢圖書館大車紀念照、幕後5分鐘

活動3 【達賢達人請印手】達賢圖書館開學小遊戲
11/11-11/29 週一至週六 10:00-18:00

活動4 【達賢達人請印手】達賢圖書館開學小遊戲
11/11-11/14 12:00-14:00

達賢達人 請印手

達賢達人 請印手

NCCU 政治大學圖書館
National Chengchi University Libraries



達賢五週年 大事記

完工、試營運

2019

10月 10/15 試營運開始

11月 11/1 正式開幕

12月 12/13 前100名入館者 50位獲得紀念小冊

2020

2月 2/26 正式開幕

9月 9/21 正式開幕

11月 11/14 正式開幕

12月 12/12 正式開幕

2021

2月 2/21 正式開幕

5月 5/13 正式開幕

5月 5/15 正式開幕

5月 5/18 正式開幕

7月 7/27 正式開幕

9月 9/21 正式開幕

11月 11/24 正式開幕

12月 12/18 正式開幕

5週年快樂

人的溫度

圖書館不僅是知識的殿堂，更是人與人交流的溫暖場域。
透過閱讀講座、手作課程等多元活動，不僅促進學習與創意，更讓每位參與者找到情感共鳴，
體驗書本之外的溫暖與連結。

啟動自然療癒力



2024年3月22日邀請園藝治療師、荒野保護協會解說員詹立筠老師和游麗琴老師，帶領師生製作祈福天眼編。

獻給媽媽專屬的溫暖花禮



2024年5月3日，在母親節前夕邀請中華松風插花學會張貴玲老師，帶領師生製作獨特的花藝作品，獻給摯愛的母親。

人的溫度

延續2023年圖書館周主題「指南山下解憂指南」，2024年主題「**圖步森林癒：Read into the Woods**」以「**療癒身心**」做為活動主軸，規劃一系列體驗。



子活動之一：深「植」人心
青草平安包與典藏書盒DIY

子活動之一：詩情畫意
繪畫活動作品



人的溫度

達賢圖書館解憂小站專區

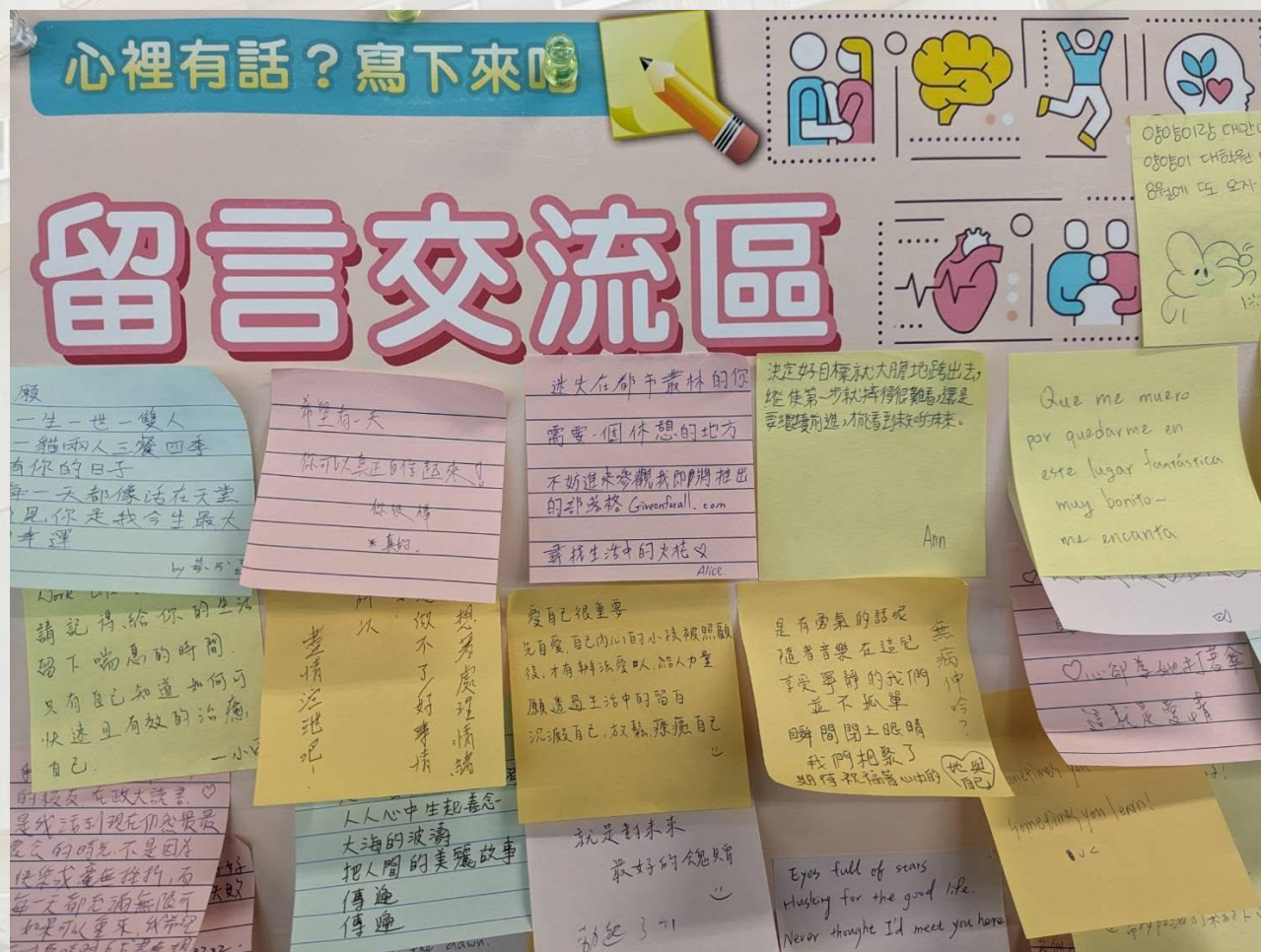


解憂小站

停下腳步，幫心靈充個電

2F展示區長期主題書展

面對生活的紛紛擾擾，難免感到徬徨無助
達賢圖書館推出「解憂小站」專區
展出多種身心療癒書籍，期盼以文字的力量
幫您紓解壓力，擺脫焦慮，找回內心的寧靜



結論：AI時代圖書館的轉型與使命

成為學術知識與人工智慧交匯的樞紐

- 圖書館將成為人類知識體系與人工智慧技術互動之核心場域

扮演知識導航與資訊監督的角色

- 引導讀者有效運用人工智慧探索學術知識，並負責資訊環境的監督與維護

持續自我精進並堅持學術價值

- 積極擁抱技術變革，以強化學術研究與知識服務，同時維護學術倫理與核心價值